

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

А.В. Симашева

«26» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

СГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:** Фазуллина Л.Р.- преподаватель

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» является по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b><u>ЛР 5</u></b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
Основное содержание	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Основное содержание</b>			
Введение. Татарский народ и Татарстан. Двоязычие в Татарстане	Татарский народ и Татарстан. Двоязычие в Татарстане	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 1. Язык-система знаков</b>		10	
Тема 1.1-1.2 Фонетика татарского языка (система гласных и согласных звуков)	Фонетика татарского языка (система гласных и согласных звуков) в терминах, относящихся к мастеру дорожных и строительных машин. Фонетика татарского языка (система гласных и согласных звуков) в терминах, относящихся к мастеру дорожных и строительных машин.	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 Словарный запас татарского языка(синонимы, антонимы, фразеологизмы, омонимы).	Синонимы, антонимы, фразеологизмы, омонимы, используемые в профессиональной речи мастера дорожных и строительных машин.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Знаки препинания	Правила постановки знаков препинания на татарском языке в профессиональных текстах Практические работы упражнения по теме	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 2. Части речи</b>		10	
Тема 2.1 Имя существительное	Склонение имён существительны по падежам и по категории принадлежности в профессиональных текстах	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6

	Практические работы . Склонение имён существительны по падежам и по категория принадлежности		08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2 Разряды числительных Имя прилагательное	5 разрядов числительных, степени сравнения прилагательных при формировании технических текстов, документации Практические работы. Перевод числительных разных разрядов, выполнение упражнений	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Временные формы глагола	Разряды глаголов, временные формы при формировании технических текстов, документации	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, Л 01, Л 04, ЛР 5
<b>Раздел 3. Деловой татарский</b>		10	
Тема 3.1. Профессиональная этика	Профессиональная этика. Вежливое обращение	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Деловые встречи, переговоры, беседы	Деловые встречи, переговоры, беседы (монолог, диалог)	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06,
Тема 3.3. Резюме. Автобиография	Резюме. Автобиография. Знакомство с образцами на татарском языке. Практические работы написать автобиографию	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4 Характеристика, объяснительное, заявление	Характеристика, объяснительное, заявление, знакомство с образцами на татарском языке. Практические работы . Написать по образцу характеристику	4	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 4. Профессиональная лексика</b>		8	
Тема 4.1 Высшие учебные заведения Республики татарстан	Рассказ об учебных заведениях по профессии	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09



Тема4.2. Профессиональная лексика, используемая в работе дорожного строительства	Профессиональная лексика, используемая в профессии.Составление презентации по теме “Техника куркынычсызлыгы”.	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09,ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3 История создания Казани	История создания города Казани. Архитектура Казани. Мифы и легенды	2	ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09,ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет татарского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Төп чыганаclar:**

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2013 ел, 1 июль).
2. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. – Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан, 2013.
3. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.К. Сәгүдиева–Казан: “Мәгариф – вакыт”, 2017. – 166 б.
4. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 11 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.К. Сәгүдиева–Казан: “Мәгариф – вакыт”, 2017. – 160 б..
5. Хәзерге татар әдәби теле: Күнегүләр: Югары һәм урта уку йортлары өчен. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2013. – 344 б.

##### **Өстәмә чыганаclar:**

1. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
2. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТАРИХ, 2001. – 568 б.
3. Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р.Әхмәтжанов– Казан: Тат. кит. нәшр, 2001.
4. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев– Казан: Мәгариф, 2013.
5. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
6. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.

***Интернет ресурлар:***

1. [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru)
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
4. [Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru): татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>  
<http://www.tugantelem.narod.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Татарский язык в профессиональной деятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах Татарского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета